



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»**

Утвержден:

на заседании педагогического совета

протокол от 12.04.2018 № 3

Председатель *Т.В. Исакова*



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2018 г.**

Надым, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
МОУ ДО «ЦРТ «СОЗВЕЗДИЕ»	
1.1. Введение	1
1.2. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения учащихся, потенциал педагогических кадров	
1.2.1. Организация образовательного процесса	2
1.2.2. Содержание образования	5
1.2.3. Организация воспитательного процесса	7
1.2.4. Потенциал педагогических кадров (личностные достижения педагогов, характеристика кадров)	10
1.2.5. Методический потенциал	13
1.2.6. Управление образовательной организацией, внутренняя система оценки качества образования	15
1.2.7. Качественные результаты работы Центра	17
1.3. Состояние инфраструктуры	19
1.4. Общие выводы	22
1.5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры	23
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДО « ЦРТ «СОЗВЕЗДИЕ»	25

1. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДО «ЦРТ «СОЗВЕЗДИЕ»

1.1. Введение

Самообследование Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Созвездие» (далее – Центр) проводилось в соответствии с Порядком о проведении Самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»,

Целью самообследования МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось в марте-апреле администрацией МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие» в форме анализа. Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, и средств обеспечения образовательного процесса в учреждении.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества «Созвездие», сокращенное МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие»
Директор	Исакова Татьяна Владимировна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 89 Л01 № 0001047, регистрационный номер № 2460 от 09 сентября 2015 года, выдана на основании приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 09.09.2015 № 1466 Срок действия - бессрочно
Устав	Утвержден приказом Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 23 мая 2018 г. № 610
Учредитель	Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, тип - образовательная организация дополнительного образования. По типу муниципального учреждения - бюджетное учреждение.
Юридический/фактический адрес	629730, ЯНАО, г. Надым, ул. Геологоразведчиков д. 5/1.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	629730 ЯНАО, г. Надым, ул. Геологоразведчиков д. 5/1 629730, г. Надым, ул. Набережная им. Оруджева С.А., дом 55
Контактный телефон, факс	8(3499)53-51-71

Электронная почта	mousozvezdie@nadym.yanao.ru
Адрес сайта	http://црт-созвездие.рф
Наличие структурных подразделений	нет
Наличие филиалов	нет
Количество учащихся	724- за счет бюджетных средств 32 - за счет средств физических (юридических лиц)
Язык образования	Русский
Форма обучения	Очная, заочная

1.2. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения учащихся, потенциал педагогических кадров.

1.2.1 Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно – эстетическом развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление, развитие и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Центр располагает необходимыми нормативными и организационно-распорядительными документами по организации и осуществлению образовательной деятельности, соответствующими законодательству РФ. Образовательный процесс в Центре осуществляется на русском языке.

Субъекты, участвующие в реализации образовательной деятельности: родители, педагоги и дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет. С сентября 2018 года в Центр принимаются все желающие дети, проживающие на территории города Надым и Надымского района в возрасте от 3 лет.

Порядок приема обучающихся осуществляется в соответствии с Постановлением Администрации муниципального образования Надымский район от 15.12.2017 №754 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальными образовательными организациями муниципального образования Надымский район муниципальной услуги «Зачисление в муниципальную образовательную организацию». Специальной подготовки для приема в объединения не требуется. Родителям и детям предоставляется возможность ознакомиться с содержанием образовательного процесса. Прием детей в объединения по интересам проводится по заявлениям родителей.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом работы, учебно-методическим комплексом, разработанными в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», нормами СанПиН

2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Устава МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие».

Учебный год в Центре начинается 10 сентября и заканчивается 30 мая. Режим работы Центра составляет 7 дней в неделю, с 08.00 до 20.00 часов в соответствии с Уставом. Один академический час составляет от 20 до 45 минут. Между занятиями организуется 10-минутный перерыв.

Численный состав учебных групп определяется локальным актом и составляет в учебных группах до 18 учащихся.

Продолжительность обучения детей в учебных группах зависит от срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и составляет от 1 до 3-х лет.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра.

Образовательный процесс в МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие» выстраивается в рамках основной образовательной программы и осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей функций и обусловлено социальным заказом.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественная, социально-педагогическая, техническая, естественнонаучная.

Общая численность обучающихся в 2018 году на отчетную дату составляет 756 человек: из них учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на бесплатной основе – 724, учащихся по договору об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за счет физических лиц – 32. По сравнению с аналогичным периодом 2017 года количество учащихся на платной основе возросло на 32%.

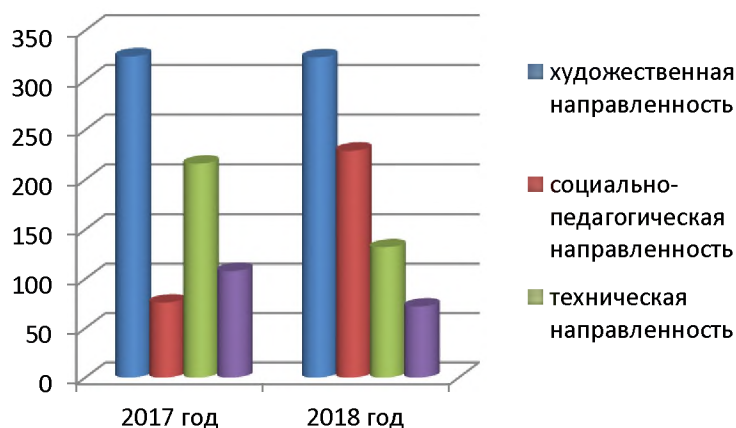
В 2018 году увеличилось количество учащихся, занятых в учебных объединениях социально-педагогической направленности на 17,4%. Сохраняется повышенный интерес учащихся к творческим и техническим видам деятельности. Общее распределение учащихся по объединениям различной направленности представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение учащихся по объединениям различной направленности

Направленность	2017 год	2018 год
Художественная	330	323
Социально-педагогическая	88	229
Техническая	216	132
Естественнонаучная	108	72
Итого	742	756

Распределение учащихся по направлениям



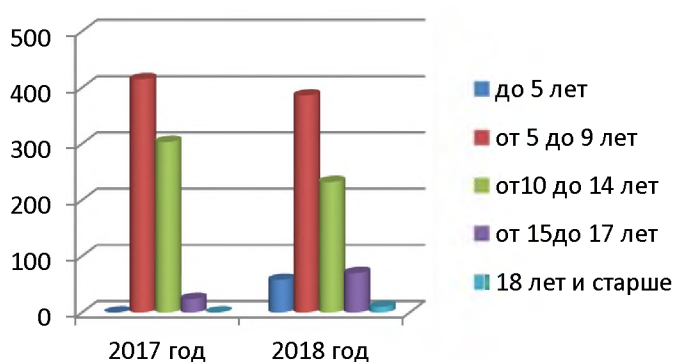
Возрастное распределение учащихся в Центре отражено в таблице 2

Таблица 2

Возрастной диапазон	2017 год	2018 год
До 5 лет	0	58
от 5 до 9 лет	415	386
от 10 лет до 14 лет	303	232
от 15 до 17 лет	24	70
от 18 лет и старше	0	10
Всего	742	756

Диаграмма 2.

Возрастное распределение учащихся



В 2018 году наблюдается увеличение количества обучающихся дошкольного возраста на 16,2% по сравнению с 2017г., что обусловлено снижением возрастного ценза до 3 лет, а также отражено в Концепции развития дополнительного образования детей.

В 2018 году увеличилось количество программ, реализующихся за счет средств физических лиц на 18, тем самым обеспечена вариативность программ дополнительного образования.

Количество учащихся, для которых потребовалось составление особых методических разработок, проявление педагогического внимания, составило:

- 5 детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 3 ребенка, оставшихся без попечения родителей;
- 5 детей с повышенными образовательными потребностями (одаренные в определенной сфере деятельности);
- 16 обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера;
- 1 ребенок, попавший в трудную жизненную ситуацию.

Анализ сохранности контингента учащихся свидетельствует об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2.2.Содержание образования

Содержание образования определено основными целевыми ориентирами основной образовательной программы МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие», которые конкретизируются на уровне образовательной программы и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре.

Образовательная деятельность в Центре в 2018 году осуществляется по 40 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по 4 направленностям (таблица 3).

Таблица 3

Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

Направленность	2017 год	2018 год
Художественная	10	15
Социально-педагогическая	5	13
Техническая	11	9
Естественнонаучная	7	3
Итого	33	40

В связи с увеличением числа учащихся дошкольного возраста увеличилось число программ социально-педагогической направленности.

В 2018 году педагогическим коллективом разработано и внедрено в образовательный процесс 22 (55%) новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы:

- художественной направленности – 6 (15%) «Песочные приключения», «Цветные ладошки», «Студия танца «Ассорти», «Юный художник», «Мастерская без границ», «Столярное дело»,
- социально-педагогической направленности 11 (27,5%) «Занимательная Пертра», «Умничка», «Почемучка», «Маленький гений», «Говоруша», «Английский для малышей», «Шаг за шагом», «Читай-ка», «Психологическая подготовка юных хоккеистов», «Школа гибких навыков Soft Skills», «Тайм-менеджмент», «Досуговый клуб «FREEDOM»,
- 4 (10%) программы технической направленности «Трассовый автомоделлизм», «Авиамоделирование», «3-D Б.У.М.», «Лазерные технологии. Резка и гравировка».

Увеличение количества программ позволило удовлетворить социальный заказ и расширить спектр образовательных услуг.

Кроме того, программы распределяются по уровню освоения учебного материала, что позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах различным категориям учащихся (таблица 4)

Таблица 4

Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровням освоения учебного материала

Уровни программ дополнительного образования	2017 год	2018 год
Стартовый	10	28
Базовый	13	6

Продвинутый	10	6
Итого	33	40

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Освоение образовательных программ способствует формированию у учащихся:

- ключевых компетенций (познавательной, социально-трудовой, личностного самосовершенствования, общекультурной, ценностно-смысловой коммуникативной),
- качеств личности (любопытность, эрудированность, объективность, самостоятельность, настойчивость, инициативность, информационный кругозор, сообразительность, социальная активность, трудолюбие, динамизм, допрофессиональная компетентность, открытость, успешность, творческая адаптивность, индивидуализм, социальная зрелость, конкурентноспособность, стремление к саморазвитию, гражданские качества, патриотизм, ответственность, эмпатийность, толерантность, гуманизм, демократичность, доброта, нравственность, духовность, восприимчивость, коллективизм, энтузиазм, оптимистичность),
- надпрофессиональных навыков (навыки эффективного мышления, навыки управления эмоциями, стрессом, планирования и целеполагания, тайм-менеджмент, умение слушать, навыки, убеждения и аргументации, ведение переговоров, самопрезентация, публичные выступления, командная работа, нацеленность на результат, деловое письмо, клиентоориентированность).

Обучение в Центре осуществляется с применением различных форм работы. Основная часть программ реализуется очно и составляет 29 программ (72,5%), 4 программы реализуются в индивидуальной форме (10%), 1 (2,5%) программа - сетевая форма, обучение по 5 (12,5%) программам осуществляется заочно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, 1 программа разработана и реализуется с детьми ОВЗ очно (адаптированная программа).

Гибкость системы дополнительного образования позволяет максимально учитывать особенности личности каждого ребенка, что создает условия для выстраивания индивидуальной траектории развития.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организовано как на дому, так и на территории Центра. Так обучающихся по адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам «Пробуждение творчества», «Радужная мастерская», «Мастерская без границ», «Занимательная Пертра» педагоги посещают на дому, а по программе «Песочные приключения» педагог с обучающимся занимается в Центре с использованием специального оборудования.

В 2018 году одним из направлений образовательной деятельности стало сопровождение одаренных детей, начиная с этапа дошкольного детства. Педагогом-психологом совместно с методистом был разработан план сопровождения. По результатам диагностических мероприятий было выявлено 5 детей (0,7% от общего количества детей), имеющих повышенные

образовательные потребности. Педагогами были выстроены индивидуальные образовательные маршруты для детей. В 2019 году продолжится их реализация.

В 2018 году начал свою реализацию муниципальный проект «Образовательный хаб «Версия – 2030».

К реализации проекта привлечены педагоги дополнительного образования, осуществляющие деятельность в соответствующей направленности из МОУ СОШ №3, МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №6. Обновлено дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Решение конкурсных задач по физике», «IT школа», «Секреты программирования», «Научная школа». По программам образовательного проекта обучаются 48 учащихся из школ МОУ «Заполяная СОШ», МОУ «Школа-интернат с. Купотьюган», МОУ «Лонгьюганская СОШ», МОУ «Школа интернат среднего общего образования» с.Ныда, МОУ «Приозерная СОШ». Форма обучения - заочно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В 2018/2019 учебном году продолжается реализация программы «Школа вожатского мастерства». Общий охват учащихся составляет 36 человек, 24 из которых находятся в отдаленных поселках Надымского района (пгт. Пангоды, с. Ныда, с. Купотьюган). Помимо этого, продолжает свою реализацию районная каникулярная школа для талантливых детей из числа коренных малочисленных народов Севера. Основной тематикой программ школы стало волонтерство. Значимым достижением стала регистрация отрядов волонтеров образовательных учреждений на платформе Доброволец.рф.

В ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ наблюдается высокая сохранность контингента (99%) при переходе на второй и последующий годы обучения, что свидетельствует о стабильности и заинтересованности учащихся и их родителей в дальнейшем освоении предлагаемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. При организации занятий педагоги дополнительного образования применяют здоровьесберегающие технологии: организуют динамические паузы, соблюдают режимы проветривания помещений, смены видов деятельности, включают в образовательный процесс задания и игры. В течение учебного года в Центре организуются мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни. Центр путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм и методов обучения создает необходимые условия учащимся для освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (отдельной части или всего объема) сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

1.2.3. Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие» является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию и направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и

коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

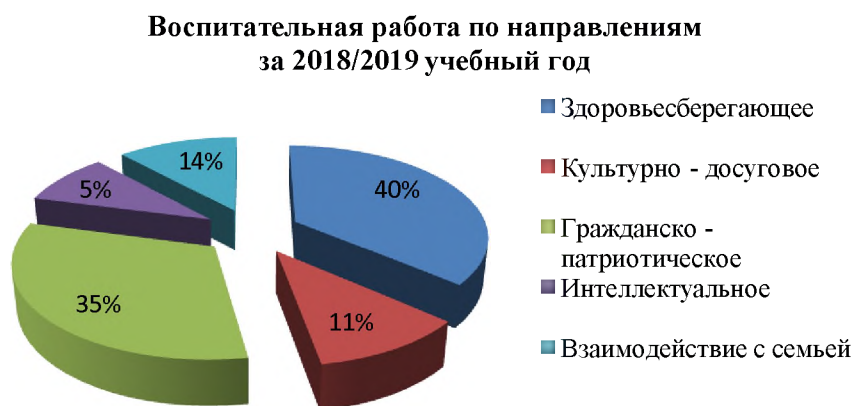
Задачами воспитательной работы является:

- организация разнообразной, творческой, личностно и общественно значимой деятельности учащихся в учреждении дополнительного образования как модели образа будущей достойной жизни, в ходе которой осуществляется развитие и благополучная социализация учащихся;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самоутверждения каждого учащегося в формах общественно приемлемого поведения, обретения каждым необходимого для него уважения, социального статуса в среде сверстников.

Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется через приоритетные направления воспитательной работы Центра (диаграмма 3):

- Гражданско – патриотическое;
- Интеллектуальное;
- Здоровьесберегающее;
- Культурно – досуговое;
- Взаимодействие с семьей.

Диаграмма 3



Организация воспитательного процесса осуществляется с активным использованием как внутренних, так и внешних ресурсов, в том числе ресурсов социальных партнеров различной ведомственной принадлежности.

В целях организации работы по **гражданско - патриотическому** воспитанию обучающихся в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвящённых юбилейным и другим памятным событиям истории России проведены: «Горе Беслана» (круглый стол), «Победа в жизни каждого живет!» (воспитательное мероприятие), тематические мероприятия о героях Отечества «Неизвестный солдат», просмотр видеофрагментов из кинофильмов, участие во Всероссийской молодежной – патриотической акции «Георгиевская ленточка». В рамках деятельности, направленной на гражданско-патриотическое, историко – патриотическое воспитание молодежи в 2018г. организованы и проведены: соревнования «Армейские будни!», участие в Международном конкурсе литературно – художественном конкурсе для детей и юношества «Гренадеры вперед, Муниципальном благотворительном марафоне «Лето – 2018», в

районной акции «Посылка солдату»; в конкурсе плакатов «День выборов»; участие в промоакции «Мой будущий выбор», посвященного Дню молодого избирателя, участие в районной акции «День призывника», активное участие в месячнике гражданско – патриотического воспитания (познавательные часы, конкурсные и тематические занятия, конкурс рисунков среди учащихся Центра «Мужество, смелость, сила», уроки мужества «Маленькие герои большой войны», час патриотического воспитания «Блокада Ленинграда», а так же была организована творческая фото выставка «Тула веками оружие ковала»).

В рамках мероприятий, направленных на межэтническую и межконфессиональную толерантность народов автономного округа организованы и проведены: «День уважения и терпения» (игровое занятие с элементами тренинга); «Я на севере живу» (конкурсная – игровая программа, посвященная Дню оленевода), «Дружат дети на планете» (игра), «Я, ты, он, она – вместе дружная страна» - игровая программа ко Дню толерантности, участие в Районной акции «Подарок далекому другу», комплекс мероприятий, посвященных Дню народного единства.

Создан и активно используется в работе историко-патриотический короткометражный фильм с использованием 3D технологии «История ВОВ», а также материалы сайта электронного журнала «Военно-исторический журнал» (<http://history.milportal.ru>).

Систематически на сайте организации размещается информация о проводимых в учреждении мероприятиях патриотической направленности.

Создана видеотека военно – патриотических, исторических художественных и документальных фильмов.

Задачами **здоровьесберегающего** направления воспитательной деятельности Центра являются формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.

В 2018 году организованы и проведены 36 мероприятий, наиболее яркие из которых: соревнования «Спорт любить – со здоровьем дружить», «По тропинкам здоровья», интерактивные игры «Дружи с водой», «Советы доктора Воды», «Путешествие в город Чистоты и Порядка» и пр.

Важную часть воспитательной работы в этом направлении составляют мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности жизнедеятельности учащихся. В 2018 году организовано активное участие обучающихся в различных месячниках и акциях: месячник по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, месячник пожарной безопасности: «Пожарным можешь ты не быть, но правила пожарной безопасности знать обязан!», месячник «Тонкий лед», добровольная Всероссийская акция «Безопасность детей на дорогах». В рамках месячников педагогами организуются мероприятия с использованием различных форматов: интерактивные игры, викторины, игры - путешествия, КТД и пр.

С 2012 года, в течение семи лет в рамках летней оздоровительной кампании Надымского района на базе Центра в летний период организуется работа пришкольной площадки «Дружба». В августе 2018 года, площадка продолжила свою работу, где участниками стали 30 детей в возрасте от 6 до 14 лет.

Площадка работала 6 дней в неделю, по три часа ежедневно с одним выходным – воскресенье. «Дружбу» посещали ребята, относящиеся к «группе риска», дети из малообеспеченных семей, будущие первоклассники и учащиеся, по каким-либо причинам оставшиеся на этот период в городе.

Культурно – досуговое направление воспитательной деятельности представлено рядом мероприятий, организуемых к различным праздничным и памятным календарным датам. В отчетном году организовано и проведено 6 общих мероприятий для обучающихся центра, в том числе «День открытых дверей», «Встречаем новый год» и пр.

Кроме того, в 2018 году в холле Центра организовано игровое пространство, позволяющее обучающимся с пользой проводить свободное от образовательной деятельности время.

Успешность воспитательного процесса в учреждении напрямую зависит от активного **сотрудничества с родителями** учащихся. В практике МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие» используются различные формы: организация семейного досуга, совместных творческих дел с детьми, психолого-педагогическая поддержка семьи, повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, укрепления здоровья через проведение родительских собраний, индивидуальные консультации и беседы и др.

На официальном сайте Центра, размещены информационные блоки для родителей и учащихся: «Безопасность круглый год», «Дорожная безопасность», «Безопасность детей», «Профилактическая работа», включающие в себя разнообразные памятки по безопасности: «О правилах поведения на железнодорожном транспорте и железнодорожных путях», «По безопасной дороге в безопасный мир!», «Антитеррор», «Профилактика гриппа», «Правила пожарной безопасности», «Профилактика детского – дорожно транспортного травматизма», тематические фрагменты мультипликационных фильмов.

Опыт организации содержательного досуга с детьми в Центре свидетельствует, что сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей, позволяют решать задачи профилактической работы, формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах. Ребята, посещающие МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие» несколько лет, активно включаются в работу по подготовке и проведению мероприятий. Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга учащихся; актуальным остаётся вопрос по повышению родительской активности в проводимых мероприятиях.

1.2.4 Потенциал педагогических кадров (личные достижения педагогов, характеристика кадров)

Общая численность сотрудников Центра составляет 21 человек, из них: 2 человека – административный персонал (директор - 1, заместитель директора - 1), 13 человек педагогический персонал (основных педагогов дополнительного образования – 8 человек, внешних совместителей – 5 человек), 6 человек – учебно-вспомогательный персонал (секретарь руководителя, специалист по кадрам – 1, инженер-электроник – 1, заведующий хозяйством – 2 (1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком), рабочий по КОЗ - 2).

Анализ возрастного ценза педагогических работников МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие» (таблица 5) показал, что доля педагогов в возрасте от 25 до 35 лет возросла на 37,5 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Так же увеличилось количество на 25% количество педагогов в возрасте от 25 до 35 лет. Снизилось на 37,5% количество педагогов старше 50 лет. Все изменения возрастного ценза связаны с движением педагогического состава Центра.

Таблица 5

Возрастная категория педагогических работников		
Возрастная категория	2017 год	2018 год
До 25 лет	0	0
От 25 до 35 лет	1	4
От 35 до 50 лет	2	4
Старше 50 лет	3	0

Уровень образования и профессионализма педагогического состава учреждения представлен в диаграмме 4.

Педагогический коллектив достаточно профессионален: 100% имеют высшее образование, 75% имеют высшее профессиональное педагогическое образование. По состоянию на 31.12.2018 50% педагогических работников имеют квалификационные категории, из них:

Диаграмма 4

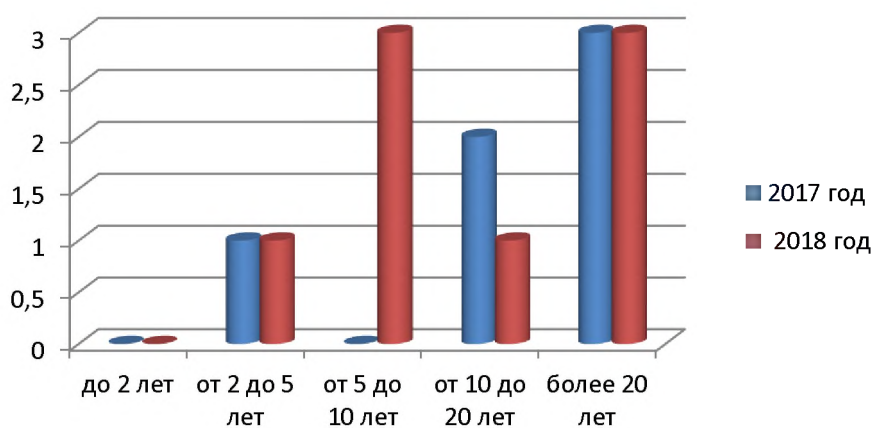


- с высшей – 1 человек (12,5%), по сравнению с предыдущим периодом показатель остается стабильным;
 - с первой - 3 человека (37,5%). Показатель снизился в связи с изменением педагогического состава.
 - без категории – 4 человека (50%). По сравнению с аналогичным периодом прошлого года показатель вырос. Изменение связано с обновлением педагогического состава учреждения с августа 2018г.

Характеристика по стажу педагогических работников Центра показывает, что 37,5% опытных педагогических работников со стажем более 20 лет продолжают свою деятельность в Центре. Показатель остается стабильным по сравнению с предыдущим периодом. Увеличилось количество педагогов со стажем от 5 до 10 лет (диаграмма 5)

Диаграмма 5

Стаж педагогических работников



Анализ квалификации педагогических кадров демонстрирует возможность дальнейшего профессионального роста педагогов, в особенности тех педагогов, которые недавно приняты на работу.

Уровень образования директора МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие» и заместителя директора соответствует предъявляемым требованиям: 2 человека (100%) имеют профессиональную подготовку по специальности «Государственное и муниципальное управление».

Среди педагогов Центра 2 человека (25%) имеют государственные и ведомственные награды. Данный показатель снизился по сравнению с аналогичным периодом 2017 года в связи с изменением педагогического состава.

В 2018 году 1 педагогический работник был награжден Благодарственным письмом Департамента образования Надымского района.

В 2018 году все члены коллектива повысили свой уровень профессионализма через переобучение и курсы повышения квалификации, из них:

- 2 человека прошли курсы повышения квалификации по теме «Командообразование в системе образовательной организации»;
- 4 человека курсы повышения квалификации по теме «Тьютор в системе инклюзивного образования»;
- 1 человек прошел профессиональное переобучение с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»;
- 1 человек прошел курсы повышения квалификации по теме «Формирование психологической безопасности в образовательном пространстве»; «Содержание деятельности педагога-психолога в образовательной организации в условиях введения профессионального стандарта»;
- 1 человек прошел курсы повышения квалификации по теме «Современный образовательный менеджмент в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог», «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (модули «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как ресурс достижения результатов ФГОС»);
- 1 человек принял участие в международной онлайн конференции «Информационные технологии в образовании 2018».

Профессионализм педагогических кадров подтверждается участием в качестве экспертов различных комиссий (аттестационные, жюри и пр.) на уровне муниципалитета и района: районный конкурс творческих работ «Северная мозаика» (1 педагог), эксперт аттестационной группы Надымского района – 1 педагог.

Образовательный уровень и профессиональная компетентность педагогических кадров достаточно высока. Об этом говорят достижения в профессиональных конкурсах различного уровня. За отчетный период педагоги приняли участие в 18 конкурсах различного уровня с результативностью 95%.

Педагоги и руководящий состав активно повышают уровень своего профессионализма, участвуя в работе педагогических конференций, инновационных советов, заседаниях по инновациям, представляя опыт работы:

- презентация работы портала «Образовательная дистанционная движер-среда» на площадке «Цифровая школа Ямала» в рамках муниципального проекта «Парк открытого образования»;

- заседание совета по инновациям Департамента образования Надымского района «Инновационная деятельность как условие персональной социализации»;

- участие в Международной онлайн конференции «Информационные технологии в образовании 2018»;

- презентация опыта работы на Общественном совете при Департаменте образования Надымского района «Интеграция общего и дополнительного образования как ресурс повышения качества обучения и воспитания детей в условиях ФГОС».

Таким образом, анализ квалификации педагогических кадров демонстрирует возможность дальнейшего профессионального роста педагогов. Ежегодно разрабатывается перспективный план аттестации, прохождения курсовой подготовки, индивидуальные карты профессионального роста. Снижение показателя категоричности обусловлено обновлением педагогического состава в августе – октябре 2018г. В целом образовательный процесс обеспечен необходимыми педагогическим кадрами.

1.2.5.Методический потенциал

Непрерывность образования - одна из важных стратегических задач, стоящих перед современным педагогическим сообществом. Необходимость постоянной инновационной деятельности, потребность личности постоянно совершенствоваться, повышать свой профессиональный имидж и статус является формирование активной позиции педагогов в отношении своего профессионального роста.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие», связывающим в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Центром. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер - классах по направлению деятельности педагогов.

Структурно-функциональная модель Методической службы претерпела изменения во втором полугодии 2018 года.

**Сравнительный анализ изменений Методической службы
(количество человек)**

Субъект деятельности	2018 год I полугодие	2018 год II полугодие
Заместитель директора	1	1
Методист	2	1
Руководитель творческой группы	2	1

Изменение количества работников, задействованных в Методической службе, привело к объединению творческих и проблемных временных групп.

Методическая деятельность Центра в 2018 году строится в соответствии со стоящей перед педагогическим коллективом целью: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных образовательных и здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Методическая работа в Центре направлена на решение основных задач:

- обеспечение условий для самореализации педагогов;
- совершенствование уровня компетентности педагогов, в том числе по использованию новых педагогических технологий по выявлению, развитию и сопровождению одарённых детей;
- формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса;
- диссеминация педагогического опыта работы через привлечение социальных партнёров, СМИ теле- и радиовещания;
- повышение имиджа педагогических работников, учреждения через использование социальных сетей;
- внедрение системы мониторинга качества дополнительного образования и учреждения.

Основные направления методической работы и координацию инновационной и методической деятельности осуществляет Методический совет Центра.

В 2018 году деятельность Методического совета была направлена на решение актуальных проблем: внедрений инноваций в работу педагогов, координация деятельности педагогов, анализ эффективности образовательной среды. Все решения Методического совета носили практико-ориентированный характер, основной формой которого выступали занятия-практикумы.

В целях развития и совершенствования профессиональных компетенций работников организации, мобильного решения проблем по различным направлениям деятельности за отчетный период:

- 5 заседаний Педагогического совета;
- 4 заседания Методического совета;
- функционировали 2 временные творческие группы. Во втором полугодии деятельность осуществляла 1 временная творческая группа.

Для реализации познавательной и творческой активности учащихся в образовательной деятельности педагогами используются современные образовательные технологии: технология использования в обучении игровых методов, элементы здоровьесберегающих технологий, элементы технологии

дифференцированного обучения и индивидуального подхода, технология проектной деятельности, элементы технологии социального проектирования, информационно-коммуникационные технологии, технология коллективной творческой деятельности, технология групповой деятельности, технология ТРИЗ, технологии адаптивного обучения (А.С. Гарницкая), лего технологии.

Принципом всех технологий педагоги дополнительного образования определяют обучение на основе деятельностного подхода, где на первом месте стоит не накопление у учащихся знаний в определенной области, а становление личности, причем не просто индивидуальной, а совместной, коллективной, игровой деятельности.

1.2.6. Управление образовательной организацией, внутренняя система оценки качества образования

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание работников МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие», Управляющий совет, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие» осуществляют деятельность:

- Совет учащихся;
- профессиональный союз работников Центра.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителем, заведующим хозяйством. В деловой коммуникации администрация МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие» активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

Общее собрание работников Центра - коллегиальный орган управления основными целями деятельности его является: реализация прав и законных интересов работников, участие в управлении Центром, улучшение производственных, экономических и финансовых и других результатов деятельности Центра.

Педагогический совет Центра - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Центра, сформированный в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательной деятельности, её развития и совершенствования, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, внедрения в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Государственное общественное управление осуществляет Управляющий совет, являющийся коллегиальным органом и реализующий принцип демократического управления в решении вопросов, способствующих организации образовательной деятельности и финансово-хозяйственной

деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Система оценки качества образования в Центре представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности учреждения и его системы.

Внутренняя система оценки качества образования строится на основе плана внутреннего контроля и мониторинговых мероприятий.

План внутреннего контроля предусматривает: дату осуществления контроля, объект и содержание контроля, цели, вид, формы, методы контроля, ответственных, итог контроля предоставления результатов.

Контроль в 2018 году осуществлялся через:

- посещение занятий, мероприятий;
- проверку учебных журналов, календарных учебных графиков;
- беседы с педагогами.

С целью обеспечения эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитического обобщения результатов деятельности, разработки прогноза развития учреждения в Центре осуществляется мониторинг по следующим направлениям:

- «Педагогический коллектив»
- «Образовательный процесс»
- «Воспитательная система»
- «Учащиеся Центра»
- «Ресурсное обеспечение» (материальная база)

Мониторинг по направлению «Педагогический коллектив» осуществляется по следующим критериям: состав педагогического коллектива на начало учебного года, педагогический стаж (на начало учебного года), возрастные данные педагогов, образовательный уровень педагогического коллектива, уровень квалификации педагогов по категориям, повышение квалификации педагогических кадров, мониторинг профессиональных затруднений педагогов, используемые в образовательном учреждении формы методической работы, мониторинг современных педагогических технологий, результативность участия в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, учебно-исследовательской и проектной деятельности, обобщение опыта педагогического мастерства.

Мониторинг по направлению «Образовательный процесс» осуществляется по следующим критериям: составление реестра программного обеспечения учреждения на учебный год; мониторинг результатов обучения ребёнка по программе дополнительного образования; мониторинг результативности творческих объединений (по итогам полугодия, года); качество обучения (полнота реализации программ, результаты аттестации учащихся); внутренний контроль (посещение учебных занятий директором, заместителем директора, методистом); сохранность контингента (ежемесячный учёт прибывших и выбывших учащихся); качество освоения образовательных программ (результаты текущего контроля и промежуточной аттестации); полнота реализации образовательных программ (процентное соотношение количества запланированных в календарном учебном графике занятий и фактически проведённых); проведение опроса по выявлению социального заказа населения.

Мониторинг по направлению «Воспитательная система» осуществляется по следующим критериям: мониторинг личностного развития ребёнка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы; количественные показатели участия воспитанников в мероприятиях различного уровня; диагностики воспитанников «Удовлетворённость жизнедеятельностью в Центре», «Состояние психологического климата в объединении»; изучение потребностей семьи в образовательных услугах; количество выпускников, их дальнейший образовательный маршрут; организация воспитательной, досуговой работы в учреждении, объединениях, организация отдыха и занятости детей в каникулярное время; социальный статус семей.

Мониторинг по направлению «Учащиеся Центра» осуществляется по следующим критериям: сведения о контингенте обучающихся (учёт количества учебных групп на платной и бесплатной основах; динамика убывших и прибывших, учёт особых социальных категорий: дети с ОВЗ, дети из числа коренных малочисленных народов Севера, дети, состоящие на внутришкольном контроле, и др.); изучение потребностей детей в направлениях деятельности Центра; составление банка данных одарённых детей; составление списков учащихся, отсева учащихся; мониторинг участия учащихся в конкурсных мероприятиях. Представляет собой учёт данных об участии и победах учащихся Центра в конкурсах (фестивалях, марафонах и пр.) муниципального.

Мониторинг по направлению «Ресурсное обеспечение» осуществляется по критерию - мониторинг материально-технического оснащения учреждения.

Мониторинг исполнения показателей муниципального задания включает выполнение показателей муниципального задания: комплектование и сохранность контингента (количество учащихся по формам обучения), полноту реализации образовательных программ, отсутствие нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации (удовлетворённость условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги субъектов образования).

Таким образом, система управления МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие» выстроена эффективно, в течение учебного года не возникают конфликтные ситуации внутри коллектива, отсутствуют жалобы со стороны родителей и обучающихся. Педагогический коллектив Центра ориентирован на организацию многоцелевого личностно-направленного образовательного процесса на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа, достижений педагогической науки и практики. Что подтверждается данными внутренней системы оценки качества образования учреждения.

1.2.7. Качественные результаты работы Центра

В МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие» система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных норм, правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Это дает возможность в системе отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

Уровень освоения общеразвивающих программ, сопровождается текущим

контролем, промежуточной и итоговой аттестацией. По результатам итоговой аттестации 410 выпускников в мае 2018 года, показал, качество освоения дополнительных общеразвивающих программ выпускных групп составило 94,2%.

Анализ результатов промежуточной аттестации 314 учащихся в апреле-мае 2018 года, показал, качество освоения дополнительных общеразвивающих программ переводных групп составило 92,4%.

По данным мониторинга полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составила 100%.

Кроме того, образовательной программой на 2018/2019 учебный год определены основные показатели и индикаторы качества предоставления дополнительного образования, включающие в себя: увеличение охвата учащихся старшего дошкольного возраста; расширение спектра платных образовательных услуг и увеличение количества учащихся за счёт реализации новых программ; разработка и внедрение адаптированных образовательных программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию) на 50%; увеличение охвата детей, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью на 10%; увеличение количества участников и призёров конкурсов детского творчества на 10%; активизирование деятельности педагогического коллектива по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов для различных категорий учащихся (дети с ОВЗ, одарённые дети и т.д.) на 10%; совершенствование системы открытого образования на основе расширения внедрения интерактивных и дистанционных технологий обучения в образовательный процесс; стабильная удовлетворённость потребителей образовательных услуг не менее 85%; совершенствование материально-технической базы организации (в т.ч. для создания безбарьерной среды, через грантовую поддержку, привлечение внебюджетного финансирования, оказание платных услуг).

Некоторые из выше обозначенных показателей и индикаторов достигнуты уже в 2018 году, а именно:

- во втором полугодии увеличен охват учащихся старшего дошкольного возраста (2017г. - 72, 2018г. - 202);
- расширен спектр платных образовательных услуг за счет введения 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности;
- увеличено количество обучающихся по дополнительным программам с применением дистанционных технологий до 72 человек (в 2017г. - 48 обучающихся);

Одним из показателей качества освоения общеразвивающих программ является результативное участие учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня (таблица 7).

Таблица 7

Результаты участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

№ п/п	Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	%
1	Муниципальный	57	28	49

2	Региональный	24	12	44
3	Межрегиональный	0	0	0
4	Всероссийский	25	12	48
5	Международный	8	2	25

С 2017 года Центр продолжает реализацию программы развития на 2017-2021 гг. «Центр РОСТА», основной задачей которой является перевод учреждения в качественно новое состояние - стабильно инновационное учреждение, обеспечивающее формирование у ребёнка социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению, личностных компетенций; с ресурсными возможностями по научно-методическому, кадровому и информационному обеспечению деятельности учреждения.

В рамках реализации программы развития на 2017-2021 г.г. «Центр РОСТА» по направлению «Обеспечение доступности и качества и открытости дополнительного образования, через внедрение новых форм и технологий дополнительного образования» в феврале 2018 года Центр стал победителем муниципального конкурса инновационных проектов среди муниципальных образовательных организаций и социально-ориентированных некоммерческих организаций в системе образования Надымского района в номинации «Цифровая образовательная среда» с проектом «Виртуальные школы» и обладателем муниципального Гранта в размере 100 тыс. рублей.

В целях оценки качества предоставляемых образовательных услуг Центр систематически изучает общественное мнение. На официальном сайте проводится опрос «Оценка качества образовательной деятельности организации» (16 вопросов), итоги которого подводятся ежеквартально. По данным мониторинга степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся условиями и качеством предоставления дополнительного образования в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества «Созвездие» наблюдается стабильная удовлетворённость потребителей образовательных услуг, которая составляет 94,65%.

1.3 Состояние инфраструктуры

В 2018 году МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие» осуществляет образовательную деятельность по адресам: 629730 ЯНАО, г. Надым, ул. Геологоразведчиков д. 5/1 (здание МОУ СОШ № 3 г. Надыма, общая площадь всех занимаемых помещений составляет 484,1 м²); 629730 ЯНАО, г. Надым, ул. Набережная им. Оруджева, д.55 (здание МОУ СОШ № 6 с УИОП, площадь помещений -120,9 м²).

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Паспорта готовности Центра государственными надзорными органами;
- результатами специальной оценки условий труда.

Функционирует система комплексной безопасности Центра. Имеется необходимая нормативно-правовая документация: нормативные документы, инструкции, правила по пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости. Разработаны и утверждены паспорта: «Паспорт безопасности места массового пребывания людей», «Паспорт дорожной безопасности МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие»», «Паспорт антитеррористической защищенности МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие»», «Паспорт безопасности МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие»», «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры». Все площади занимаемые Центром обеспечены системами пожарной сигнализации, дополнительного оповещения людей, наружного и внутреннего видеонаблюдения, тревожной кнопкой, по периметру территорий смонтировано уличное освещение, обеспечен пропускной режим, в МОУ СОШ № 3. Помещение Центра оснащено внутренней системой видеонаблюдения с установкой видеокamer. Система находится в работоспособном состоянии и выполняет свои функции. Запись с камер видеонаблюдения хранится на внешнем носителе 30 суток.

Для обеспечения безопасности имеются первичные средства противопожарной защиты: к новому учебному году были приобретены ОП-5 - 1 , ОП -4 (3) АВСЕ - 4 шт., ОП-5 - 2 шт., ОУ 5 - 1 шт., ОП -4 (3) АВСЕ - 5 шт.

Систематически ведется работа по предупреждению дорожно - транспортного травматизма, соблюдению правил пожарной и электробезопасности, (инструктажи с обучающимися и сотрудниками, беседы, профилактические мероприятия, распространение буклетов, информация на сайте Центра, практические тренировки по эвакуации людей). За период с 01.01.2018 по 01.01.2019 г. нарушений по охране труда и пожарной безопасности не выявлено.

Состояние охраны труда в Центре соответствует действующему законодательству о труде, нормативным требованиям контролирующих организаций, межотраслевым и ведомственным нормативным документам и иным локальным актам по охране труда для образовательных учреждений и Уставом Центра.

В учреждении для учащихся соблюдается питьевой режим (расположен питьевой фонтанчик). Имеются системы водоочистки до уровня питьевой воды в соответствии СанПиН.

Обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен беспрепятственный доступ в образовательную организацию: - на входе установлен телескопический пандус, имеется кнопка вызова помощи к входу, контрастно и тактильно обозначенная пиктограммами с применением системы Брайля информация, имеются широкие дверные проёмы; -оборудовано санитарно-гигиеническое помещение с учетом конкретных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ; - краевые ступени лестничных маршей, пороги и перепады высотой в дверных проемах более 0,025м выделены желтым цветом, нанесена контрастная маркировка на полу, контрастные круги на дверях; - имеется оборудование для подъема и перемещения – пандус перекатный 1шт.

В повышении качества образования значительную роль играет материально-техническое оснащение учреждения. Во всех учебных кабинетах

имеется оборудование, которое можно использовать для реализации любой образовательной программы: компьютеры с программным обеспечением, интерактивные доски (SMART, IQBoard), мультимедийный проекторы, экраны, телевизоры, документ камера AverVision, необходимое учебно-методическое оборудование (иллюстрационный, дидактический, методические материалы).

Приобретение современного оборудования обусловлено введением новых образовательных программ по определенным направлениям: 3D принтер Felix 3.0, 3D сканер Sense, интерактивный дисплей CRAS Q, проектор Panasonic 3 T-TX310E, принтер лазерный HP LaserJet CP1025 – используется в программах технической, социально-педагогической, художественной направленностей. В Центре есть специализированные кабинеты с необходимым оборудованием: столярная мастерская «Хайтек территорий» площадью 90.9 м², станками: в новом учебном году приобретен станок лазерной резки с чиллером шлифовальный (комбинированный).

Швейная мастерская «Азбука шитья» площадью 65.2 м². Кабинет оснащен современными швейными машинками- 8 шт., имеется оверлог Jasmine, оверлог 4-х ниточный Janome 205D, отпаривать - пароочиститель GMQ7multi Elit, машина швейная Janome MC 6500 -1 шт.

На установленном в холле интерактивном дисплее CRASQ с поддержкой Wi-Fi для кружка «FREEDOM» установлен интерактивный пол Interactive project-1шт. установлены, где представлена информация о Центре (нормативные документы, презентации программ, фотоальбом и др.).

Материально-техническая база Центра постоянно обновляется. В 2018 году в рамках регионального гранта в размере 100 тысяч рублей для реализации инновационного проекта по теме «Виртуальные школы», было получено оборудование, программное обеспечение операционная система Windows 10 Pro OEM (ОС), 64 бит, срок действия лицензии неограничен 1 ед. веб-камера Logitech C922 Pro, 2МП, разрешение 1920*1800, тип подключения – проводная 1ед., микрофон, Awei A610 (наушники вкладыши, беспроводные), вставные вакуумные, макс. воспроизводимая частота 20000 Гц 1ед., Bluetooth адаптер EMERALD BT, интерфейс подключения – USB2, радиус действия 100 м. 1 ед., микрофон настольный ATR4697, чувствительность 46дБ, мин. частота 50Гц, макс. частота 15000 Гц. 1ед., микшер X1204USB, максимальный входной уровень: +12 dBu, линейные входы: TRS 1/4 дюйма 1 ед., экран обратной проекции Premier Corvus (4:3) 220x169 (F203x152/3) 1 ед. приобретена в новом учебном году интерактивный песочница -1 шт., ЧПУ по дереву и пластику – 1шт., компьютер -1шт., профессиональная видеокамера - 1шт., зеленый тканевый фон, хромакей - 1шт., монитор-1шт., программа для оптического распознавания символов, программа для нелинейного монтажа, виртуальный хостинг, программное обеспечение «ВЕБИНАР».

Организована структура информационной сети соответствует требованиям безопасности. За контент-фильтрацию отвечает приложение SkyDNS (отдельно либо в составе продукта Ideco). Работа фильтра осуществляется по белому списку. Интернет провайдер ПАО «Ростелеком» предоставляет интернет на скорость до 20 Мбит/с. Все компьютеры в организации имеют выход в интернет и подключены к системы контент-фильтрации. Для организации ЛВС используются роутеры и маршрутизатор с портами 10BASE-T и 100BASE-T. Территория организации на 100% покрыта сетью WiFi. Для защиты

информационной структуры от угроз установлен антивирус Kaspersky, также для защиты от внешних угроз используется шлюз Ideco. На компьютерах ведётся журналирование действий пользователей. Все личные данные, передающиеся через сеть, шифруются сложным паролем (пароль содержит цифры, большие и маленькие буквы, знаки пунктуации). Компьютеры работающие с личными данными подключены к система VPN туннеля (VipNet) и системе контроля доступа DallasLock, которая полностью исключает возможность несанкционированного доступа к компьютеру и данных даже в случае извлечения жесткого диска. На всех компьютерах организации установлено полностью лицензионное ПО достаточное для выполнения работы (ОС, Office, Архиватор, PDF Reader). Также на одном компьютере установлена программа для нелинейного видеомонтажа Pinnacle Studio.

Все посетители Центра имеют возможность ознакомиться с представленными материалами, получить информацию о Центре, педагогических работниках, работе учебных объединений.

Имеющаяся материально-техническая база и учебное оборудование находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, что позволяет обеспечить в полном объеме реализацию основной образовательной программы.

Таким образом, учебная и материально-техническая база в достаточной степени соответствует целям и задачам образовательного процесса, обеспечивает личную безопасность его участников.

1.4 Общие выводы

Результаты самообследования Центра за отчётный период позволяют сделать следующие выводы:

1. Финансирование Центра осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, которое исполняется в полном объёме.

2. Система управления МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие» выстроена эффективно, в течение учебного года не возникают конфликтные ситуации внутри коллектива, отсутствуют жалобы со стороны родителей и обучающихся. Наряду с административным предусматривается государственно-общественное управление, что реализует принцип демократического управления.

3. Организация образовательного процесса и режим работы Центра соответствует нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

4. Центр предоставляет в безопасных комфортных условиях качественные и доступные образовательные услуги по 40 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам четырех направленностей.

5. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Центр располагает основным комплектом учредительной, нормативно правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует действующему законодательству. Своевременно вносятся коррективы в локальные акты, обновляется содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываются и внедряются новые программы.

6. Успешно развивается заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для учащихся из отдаленных поселков и сел Надымского района.

10. Отмечается снижение показателя категориальности педагогов, что обусловлено обновлением педагогического состава в августе – октябре 2018г.

11. Педагоги Центра активно внедряют современные технологии, методы и приёмы обучения, активные формы организации учебной деятельности, основанные на системно-деятельностном и компетентностном подходах. Положительный опыт деятельности транслировали через участие во всероссийских, окружных профессиональных конкурсах.

12. Увеличение количества обучающихся с особыми потребностями (дети-инвалиды, дети с ОВЗ), стабильное качество освоения дополнительных программ свидетельствует об успешности организуемой работы.

13. Воспитательная деятельность Центра имеет системный характер, ориентирована на реализацию потребностей и интересов учащихся, родителей, проявляющие свои творческие способности в коллективной творческой деятельности.

14. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся позволяют сделать выводы, о качественной подготовке учащихся.

15. Открытость информации о деятельности Центра осуществляется посредством официального сайта в сети Интернет <http://црт-созвездие.рф/>.

16. По итогам 2018 года в Центре отсутствуют письменные жалобы родителей (законных представителей) на качество оказания образовательных услуг.

17. Учебная и материально-техническая база в достаточной степени соответствует целям и задачам образовательного процесса, обеспечивает личную безопасность его участников.

1.5 Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры.

По итогам самообследования определены актуальные направления деятельности МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие»:

1. Расширить спектр платных образовательных услуг и увеличить количество учащихся, получающих услуги по дополнительному образованию на платной основе.

2. Разработать и внедрить образовательные программы, направленные на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию), с включением заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3. Активизировать работу с социально – ориентированными некоммерческими организациями через взаимодействие по реализации совместных мероприятий, планов, проектов по направлениям деятельности учреждения.

4. Увеличить охват детей, занимающихся техническим творчеством, проектной, исследовательской деятельностью посредством увеличения количества программ технической направленности.

5. Увеличить количество участников и призеров конкурсов детского творчества различных уровней на 10 %.

6. Продолжить работу по системному повышению уровня профессионального уровня, категоричности педагогических работников.

7. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образовательной деятельности: развивать имеющиеся и применять новые формы контроля, продолжить проведение тематических проверок с методической направленностью.

8. Совершенствовать систему открытого образования на основе расширения внедрения интерактивных и дистанционных технологий обучения в образовательный процесс.

9. Совершенствовать систему воспитательной работы учреждения в соответствии с современными концептуально-методологическими основами.

10. Совершенствовать материально-техническую базу организации для обеспечения условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности.

11. Активизировать сотрудничество с родительской общественностью, в том числе через организацию деятельности консультационного пункта для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДО «ЦРТ «СОЗВЕЗДИЕ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Период 2017г.	Период 2018г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	742	756
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	72	202
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	325	270
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	303	214
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	24	70
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	18	32
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	92/12,4	112/14,8
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	72/9,7	72/9,5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	108/15	65/8,6
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	11/1,5	8/1,1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	4/0,5	5/0,7
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	5/0,7	2/0,3
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	2/0,3	1/0,2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	60/9	54/7,5
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	159/22	117/16,1
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	75/45	57/43
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	24/15	27/22
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	24/15	25/15
1.8.5	На международном уровне	человек/%	36/23	8/8
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	64/40,2	41/35

1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	35/55	28/49
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	4/6,3	12/44
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	15/23	12/48
1.9.5	На международном уровне	человек/%	10/16	2/25
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	300/41,4	300/39,6
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	300/100	300/100
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	75	77
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	16	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/94	8/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/94	8/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/81	4/50
1.17.1	Высшая	человек/%	6/38	1/12,5
1.17.2	Первая	человек/%	7/44	3/37,5

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/12	1/12,5
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/12	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/12	1/12,5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/18	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100	21/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/12,5	1/12,5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	9	14
1.23.2	За отчетный период	единиц	5	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7	5
2.2.1	Учебный класс	единиц	6	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0

2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	24/3,3	24/3,3

**Директор
МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие»**

Т.В. Исакова