



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»

Утвержден:  
на заседании педагогического совета  
протокол от 12.04.2021 № 14  
Председатель *Т.В. Исакова* Т.В. Исакова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2020 год



Надым, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	2
2. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения учащихся, потенциал педагогических кадров.....	2
2.1. Общие сведения об учреждении.....	2
2.2. Структура и система управления учреждением.....	3
2.3 .Содержание и качество подготовки обучающихся.....	4
2.4. Организация учебного процесса.....	8
2.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	9
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования, в т.ч. независимой.....	11
3. Состояние инфраструктуры.....	12
4. Общие выводы.....	14
5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры.....	15
6. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	16
7. Приложение.....	20

## 1. Введение

Самообследование Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Созвездие» (далее – Центр) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком о проведении самообследования образовательной организацией (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 №1218);

- Приказом Департамента образования Надымского района от 31.12.2019 №1334 «Об организации и проведении самообследования муниципальной образовательной организации».

Целью самообследования МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования: проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Также представлены показатели деятельности организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Созвездие», а также в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## 2. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижение учащихся, потенциал педагогических кадров

### 2.1. Общие сведения об учреждении

Наименование организации	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества «Созвездие», сокращенное МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие»
Директор	Исакова Татьяна Владимировна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 89 Л01 №0001047, регистрационный номер №2460 от 09 сентября 2015 года, выдана на основании приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 09.09.2015 №1466 Срок действия - бессрочно
Устав	Утвержден приказом Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 24 сентября 2020г. №780 с изменениями от «30» декабря 2020 года № 205.
Учредитель	Департамент образования Администрации Надымского района
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, тип – образовательная организация дополнительного образования. По типу муниципального учреждения - бюджетное учреждение
Юридический/ фактический адрес	629730, ЯНАО, г. Надым, ул. Геологоразведчиков д. 5/1.



Адреса мест осуществления образовательной деятельности	629730 ЯНАО, г. Надым, ул. Геологоразведчиков д. 5/1 629730, г. Надым, ул. Набережная им. Оруджева С.А., дом 55 629730 ЯНАО, г. Надым, ул. Комсомольская улица, д 2 629730 ЯНАО, г. Надым, ул. Набережная им. Оруджева, д.13/1 0629730 ЯНАО, г. Надым, ул. Заводская, д 7а 629730 ЯНАО, г. Надым, ул. Набережная им. Оруджева, д. 9/1
Контактный телефон, факс	8(3499)50-26-25, 53-51-71
Электронная почта	sozvezdienadym@mail.ru, mousozvezdie@nadym.yanao.ru
Адрес сайта	<a href="http://црт-созвездие.рф">http://црт-созвездие.рф</a>
Наличие структурных подразделений	нет
Наличие филиалов	нет
Количество учащихся	784 – за счет бюджетных средств 58 - за счет средств физических (юридических лиц)
Язык образования	Русский
Форма обучения	Очная, заочная

## 2.2. Структура и система управления учреждением

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителем, заведующим хозяйством.

Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание работников МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие», Управляющий совет, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие» осуществляют деятельность:

- Совет учащихся;
- профессиональный союз работников Центра.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены локальными нормативными документами.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Общее собрание работников Центра – коллегиальный орган управления основными целями деятельности его является: реализация прав и законных интересов работников, участие в управлении Центром, улучшение производственных, экономических и финансовых и других результатов деятельности Центра.

Педагогический совет Центра – коллегиальный орган, объединяющий

педагогических работников Центра, сформированный в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательной деятельности, её развития и совершенствования, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, внедрения в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Государственное общественное управление осуществляет Управляющий совет, являющийся коллегиальным органом и реализующий принцип демократического управления в решении вопросов, способствующих организации образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Центр «Созвездие» является участником сетевого муниципального проекта «Создание сети пунктов/центров по оказанию психолога – педагогической помощи родителям, в том числе посредством дистанционной онлайн среды», регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». На базе Центра «Созвездие» создан и действует Консультационный центр с 2 штатными единицами. Обратившиеся могут получить консультации психолога, логопеда и социального педагога по вопросам развития, обучения и воспитания детей.

Представленная структура управления МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

### **2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание образования определено основными целевыми ориентирами основной образовательной программы МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие», которые конкретизируются на уровне образовательной программы и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность в Центре в 2020 году осуществляется по 39 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по 4 направленностям (таблица 1, приложение 1).

Кроме того, программы распределяются по уровню освоения учебного материала, что позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах различных категорий учащихся (таблица 2, приложение 1).

Образовательный процесс в Центре осуществляется с применением различных форм работы. Основная часть программ реализуется очно и составляет 32/82% программ, из которых: 4/10,3% программы реализуются в индивидуальной форме на дому, 1/2,6% программа – с применением сетевой формы, 1/2,6% программа с детьми ОВЗ (адаптированная программа). Обучение по 8/20,5% программам осуществляется заочно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В 2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой и режимом повышенной готовности, связанным с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции, образовательный процесс в Центре

осуществлялся с применением дистанционных технологий через платформу «Облачная онлайн школа». За данный период педагогами центра разработано и проведено 1654 учебных занятий.

Гибкость системы дополнительного образования позволяет максимально учитывать особенности личности каждого ребенка, что создает условия для выстраивания индивидуальной траектории развития.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организовано:

- на дому в индивидуальной форме по 4 программам;
- очно в групповой форме по программе «СТАРТ»: самовыражение, театр, арт-терапия, развитие, творчество» на базе МОУ «СОШ №9» г.Надыма;
- заочно в индивидуальной форме с применением дистанционных технологий по 2 программам: «Учимся. Играем. Развиваемся» и «Арт-практикум».

В 2020 году продолжил свою реализацию муниципальный проект «Образовательный хаб «Версия – 2030». В рамках проекта привлеченные высококвалифицированные педагоги МОУ СОШ №3, МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №6 осуществляют деятельность по программам «Решение конкурсных задач по физике», «Увлекательная математика», «Познание живых систем «ProBio». В проекте принимают участие 48 учащихся из школ МОУ «Центр образования» п.Пангоды, МОУ «СОШ №1 п.Пангоды», МОУ «Заполярная СОШ», МОУ «ШИСОО с. Кутопьюган», МОУ «ШИСОО с.Ныда», МОУ «Приозерная СОШ», МОУ «Ягельная СОШ». Форма обучения – заочно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В отчетном периоде завершил свою реализацию в рамках регионального гранта инновационный проект «Фаблаб: от увлечения к профессии», идея которого легла в основу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ФабЛаб», охватившей 24 обучающихся.

В МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие» система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных норм, правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что дает возможность в системе отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации и условий осуществления образовательного процесса.

Уровень и качество освоения общеразвивающих программ сопровождается текущим контролем, промежуточной и итоговой аттестацией. По результатам итоговой аттестации 536 учащихся выпускных групп в мае 2020 год показали качество освоения дополнительных общеразвивающих программ 96,2%, что на 2% выше, чем в прошлом году. Результаты промежуточной аттестации (апрель-май 2020 года) показали превышение на 1,1% и составили качество освоения материала по дополнительным программам у переводных групп (236 учащихся) на уровне 94,5%. По данным мониторинга полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составила 100%.

Кроме того, образовательной программой Центра определены основные показатели и индикаторы качества предоставления дополнительного образования в 2020 году, включающие в себя: увеличение охвата учащихся старшего дошкольного возраста; увеличение охвата дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья; увеличение охвата детей, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью; увеличение количества участников и призёров конкурсов детского творчества; совершенствование системы открытого образования на основе расширения внедрения интерактивных и дистанционных технологий обучения в образовательный процесс; стабильная удовлетворённость потребителей образовательных услуг не менее 85%; совершенствование материально-технической базы организации с целью создания безбарьерной среды через привлечение внебюджетного финансирования, оказания платных услуг.

По результатам деятельности учреждения в 2020 году выше обозначенные индикаторы достигнуты:

- увеличен охват учащихся старшего дошкольного возраста (2018г. – 202, 2019г. – 244, 2020г. – 308);

- увеличен охват детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (2018г. – 8, 2019г. – 32, 2020г. – 76);

- увеличен охват обучающихся дополнительным образованием (2018г. – 688, 2019г. – 724, 2020г. – 784);

- по данным мониторинга удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых услуг, индикатор удовлетворенности составляет 94,65%;

- количество участников и призёров конкурсов детского творчества на различных уровнях увеличено на 3,6%;

Одним из показателей качества освоения общеразвивающих программ является результативное участие учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня (таблица 3, приложение 1). Анализ динамики участия и результативности обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня показано в диаграммах 1,2 (приложение 1).

Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитательная компонента. Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей.

По гражданско-патриотическому воспитанию в отчетном периоде подготовлены и проведены 24 тематических мероприятия, наиболее яркие из которых были акции ко Дню Победы («Бессмертный полк онлайн», «#окна\_победы» мобильная акция «Ура Победе!», «#Символгородагероя75», «Победа в жизни каждого живет!», «Неизвестный солдат»), единый час духовности «Голубь мира». Большинство мероприятий приобрело новый формат проведения – дистанционный или онлайн. Традиционным стало участие обучающихся Центра в тематических месячниках и акциях: «Посылка солдату», «День призванного», «Дар открытых сердец» и пр.

С целью формирования межэтнической и межконфессиональной толерантности народов автономного округа для обучающихся проведено 4 тематических мероприятия.

В рамках здоровьесберегающего направления воспитательной деятельности в 2020 году организованы и проведены 12 мероприятий, из них 4 тематических месячника.

Традиционная летняя пришкольная площадка «Дружба» проведена в дистанционном формате в августе 2020 года, где участниками стали 30 детей в возрасте от 6 до 14 лет.

Культурно-досуговое направление воспитательной деятельности представлено 6 общими мероприятиями для обучающихся центра, в том числе «Встречаем новый год», «У порога Новый год» и пр.

В рамках реализации комплекса мер по внедрению целевой модели наставничества в МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие» в 2020 году 29 наставников из числа обучающихся провели 3 мероприятия в дистанционном формате (акции Единый час духовности «Голубь мира» и «За свой успех благодарю», мастер-классы «Открытка для учителя» и «Скоро, скоро новый год!»). Охват данными мероприятиями составил 99 обучающихся.

Успешность воспитательного процесса в учреждении напрямую зависит от активного сотрудничества с родителями учащихся. В рамках деятельности Консультационного центра по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, специалистами (педагогами-психологами, учителем-логопедом, социальным педагогом) проведено 194 консультации (106 (54,7%) в очном формате, 22 (11,3%) – выездные, 66 (34%) – дистанционно), что 21,3% выше целевых показателей. Консультации в дистанционном формате проводились посредством сайта «Про.поддержка», Skype и телефонии. Анализ направленности консультационных услуг показал, что 71,6% родителей (законных представителей) обращались в Центр за консультационной помощью и 28,4% - за психолого-педагогической.

На официальном сайте Центра, размещены информационные блоки для родителей и обучающихся: «Информационная безопасность», «Безопасность круглый год», «Дорожная безопасность», «Безопасность детей», «Профилактическая работа», включающие в себя разнообразные памятки по безопасности: «Внимание! Осторожно, тонкий лед!», «Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции», «Правила пожарной безопасности», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», тематические мультипликационные фильмы и др.

Таким образом, в учреждении наблюдается общая динамика в сторону увеличения по многим показателям и индикаторам содержания и качества подготовки обучающихся, позволяющая сделать вывод об эффективности и достаточно высоком качестве содержания образовательного процесса в МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие». Однако, эпидемиологическая обстановка в 2020 году обозначила актуальность увеличения охвата обучающихся дополнительными



общеобразовательными общеразвивающими программами с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **2.4. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Центр располагает необходимыми нормативными и организационно-распорядительными документами по организации и осуществлению образовательной деятельности, соответствующими законодательству РФ. Образовательный процесс в Центре осуществляется на русском языке.

Субъекты, участвующие в реализации образовательной деятельности: родители, педагоги и дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет. Центр принимает всех желающих детей, проживающих на территории города Надым и Надымского района в возрасте от 3 лет.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом работы, учебно-методическим комплексом, разработанными в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», нормами санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие».

Учебный год в Центре начинается 10 сентября и заканчивается 30 мая. Режим работы Центра составляет 7 дней в неделю, с 08.00 до 20.00 часов в соответствии с Уставом. Один академический час составляет от 20 до 45 минут. Между занятиями организуется 10-минутный перерыв.

Численный состав учебных групп определяется локальным актом и составляет в учебных группах до 18 учащихся.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Образовательный процесс в МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие» выстраивается в рамках основной образовательной программы и осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям (художественная, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная), обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей функций и обусловлено социальным заказом.

Общая численность обучающихся в 2020 году на отчетную дату составляет 842 человека, из них на платной основе – 58.

По прежнему в 2020 году сохраняется интерес учащихся к техническим, художественным и социально-гуманитарным видам деятельности. Общее

распределение учащихся по объединениям различной направленности отражено в таблице 4 и диаграмме 3 (приложение 1).

В 2020 году наблюдается увеличение количества обучающихся дошкольного и старшего школьного возрастов за счет снижения количества детей младшего и среднего школьного возраста. Распределение по возрастным категориям видно на диаграмме 4 (приложение 1).

Количество учащихся, для которых потребовалось составление особых методических разработок и проявление педагогического внимания, составило: 76 детей с ограниченными возможностями здоровья и 19 обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера.

В ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ наблюдается 99% сохранность контингента при переходе на второй и последующий годы обучения, что свидетельствует о стабильности и заинтересованности учащихся и их родителей в дальнейшем освоении предлагаемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2020 году наблюдается снижение на 16% количества обучающихся по дополнительным программам, реализуемым на платной основе, что обусловлено эпидемиологической обстановкой и невозможностью оказания данной образовательной услуги с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## **2.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Общая численность сотрудников Центра составляет 23 человека, 6 человек из которых – внешние совместители, 1 специалист – в отпуске по уходу за ребенком. Высшее образование имеют 95,7% сотрудников и 4,3% - среднее профессиональное (из числа обслуживающего персонала).

Административный состав (директор, заместитель директора) Центра включает достаточно квалифицированных и компетентных специалистов. Уровень образования директора МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие» и его заместителя директора соответствует предъявляемым требованиям.

Педагогический коллектив представлен достаточно профессиональной и опытной командой: 9 человек (100%) имеют высшее профессиональное педагогическое образование и стаж педагогической работы более 5 лет. Возрастной состав сотрудников обозначен в таблице 5 (приложение 1). Распределение педагогических работников по уровню квалификационной категории представлено в диаграмме 5 (приложение 1).

Характеристика по стажу педагогических работников Центра показывает, что 44,4% опытных педагогических работников со стажем более 20 лет продолжают свою деятельность в Центре. Так же 44,4% педагогов имеет стаж от 10 до 20 лет.

Профессионализм педагогических кадров подтверждается участием в качестве экспертов различных комиссий (аттестационные, жюри и пр.) на уровне муниципалитета, района, региона (эксперт аттестационной группы Надымского района). Так же в 2020 году Центр являлся муниципальным координатором 3 конкурсов различных уровней: окружного конкурса общеобразовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа, развивающих ученическое

самоуправление, районный конкурс видеопоздравлений «Начни праздник с улыбки!», Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!».

По состоянию на 31.12.2020 года 78% педагогических работников имеют квалификационные категории, из них: с высшей – 1 человек (11,1%), с первой – 6 человека (66,6%), без категории – 2 человека (22,2%).

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие», связывающим в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение. Методическая деятельность Центра в 2020 году строилась в соответствии со стоящей перед педагогическим коллективом целью: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных образовательных и здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

В 2020 году все члены коллектива 100% повысили свой уровень профессионализма через переобучение и курсы повышения квалификации, в том числе по темам: «Педагог в современной цифровой (информационной) образовательной среде», «Сопровождение замещающих семей: нормативная база, методы и технологии работы с семьей» - 5 педагогов, «Организация коррекционной работы для детей с нарушением слуха», «Организация коррекционной работы для детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, РАС» - 3 педагога, «Преподаватель изобразительного искусства», «Научись спасти жизнь! (по подготовке инструкторов первой помощи)», «Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования» - 2 педагога, «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» - 2 педагога, «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет» - 6 педагогов, «Организация дистанционного обучения для лиц ОВЗ и инвалидов» - 3 педагога, «Психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и комплексной реабилитации (социализации) детей разных категорий в условиях внедрения ФГОС», «Вопросы внедрения системы ПФДО детей в ЯНАО», «Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС», «Родительское просвещение» - 2 педагога.

Педагоги и руководящий состав активно повышают уровень своего профессионализма, участвуя в работе педагогических конференций, районных семинаров, инновационных советов, представляя опыт работы.

В 2020 году директор Центра и заместитель по учебно-воспитательной работе стали призерами районного фестиваля-конкурса методических идей инновационных технологий «Надымский педагог: практик, аналитик, исследователь – 2020» в номинации «Аналитик» с проектом «Внедрение целевой модели наставничества в МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие», а педагогические работники Центра заняли призовые места в номинациях «Инновационные идеи» по направлению «Исследователь» и «Педагогическая копилка» (подноминации «Лучшие практики по организации работы с одаренными детьми») направления «Практик».

Также педагогические работники в очередной раз приняли активное участие в очередном районном конкурсе творческих работ «Северная мозаика», по результатам которого 1 педагог стал победителем и 1 – призером.

В целях диссеминации педагогического опыта были подготовлены и размещены материалы по темам: «Использование программы «Дошкольники» в практике МОУ ДО «Центр развития творчества «Созвездие» (г. Надым) как средство формирования у детей готовности к обучению в школе», «Практика организации подготовки вожатых для работы с детьми и молодежью в оздоровительных лагерях на базе образовательных организаций Надымского района на примере реализации сетевого проекта «Школа вожатского мастерства», «Модель реализации дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий с использованием возможностей платформы WordPress», «Модель выявления и сопровождения одаренных детей в МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие», «Инклюзион – комплексное сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Надымском районе», «Внедрение целевой модели наставничества в МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие», «Организация профориентационного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях дополнительного образования МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие».

Учебно-методический комплекс представлен в учреждении как методическими портфелями, разрабатываемыми педагогами к каждой дополнительной образовательной программе, так и комплексом учебно-методического оборудования для разных категорий и возрастов детей, в том числе и детей с ОВЗ. В своей деятельности педагоги используют коммуникационные технологии: мультимедийное оборудование, представляют тематические презентации, используют интернет-ресурсы.

Для своевременного информирования обучающихся и посетителей Центра систематически обновляется материал информационных стендов, распространяются тематические флайеры и буклеты информационно-рекламного содержания, обновляется информация на официальном сайте <https://crt-sozvezdie.yanaoschool.ru/> о ходе образовательного процесса, массовых мероприятиях, результатах участия в конкурсной деятельности и т.д. Деятельность Центра также освещается на страницах в социальных сетях Одноклассники, Вконтакте, Инстаграмм.

Таким образом, анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных общеобразовательных программ дополнительного образования детей. Вместе с тем, существует необходимость повышения категорийности педагогического персонала. Сложившаяся система работы в Центре по повышению квалификации и аттестации педагогов, имеющая непрерывный, комплексный и системный характер, позволит устранить проблему уже во второй половине 2021 года.

## **2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования, в т.ч. независимой**

Система оценки качества образования в Центре представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально

– методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности учреждения и его системы.

Внутренняя система оценки качества образования строится на основе плана внутреннего контроля и мониторинговых мероприятий. В отчетном периоде контроль осуществлялся через: посещение занятий, мероприятий; проверку учебных журналов, календарных учебных графиков; беседы с педагогами.

С целью обеспечения эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитического обобщения результатов деятельности, разработки прогноза развития учреждения в Центре, как и в прошлом отчетном периоде, осуществляется мониторинг по 6 направлениям: «Педагогический коллектив», «Образовательный процесс», «Воспитательная система», «Учащиеся Центра», «Ресурсное обеспечение» (материальная база), Мониторинг исполнения показателей муниципального задания.

Каждый мониторинг осуществляется по разработанным критериям, показателям и формам, что позволяет проводить качественный анализ по всем направлениям деятельности учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования в Центре способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей.

### **3. Состояние инфраструктуры**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества «Созвездие» имеет юридический адрес: ЯНАО, г. Надым, ул. Геологоразведчиков д. 5/1 и располагается на базе МОУ СОШ № 3 г.Надыма. В 2020 году Центр осуществлял образовательную деятельность по 16 лицензированным кабинетам на условиях договора безвозмездного пользования с образовательными организациями города Надыма: МОУ «СОШ №1 с УИОП», МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №6 с УИОП», МОУ «СОШ №9» и МДОУ «Детский сад «Газовичок».

Кроме того, в оперативное управление учреждению выделены помещения по адресу г.Надым, мкр.Олимпийский. Ведутся проектировочные работы осуществления ремонта в помещениях для дальнейшего ведения образовательного процесса.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда, что подтверждено соответствующими документами.

Система комплексной безопасности учреждения и образовательного процесса обеспечена в соответствии с требуемыми нормативными документами, инструкциями и правилами. Разработаны и утверждены паспорта: «Паспорт безопасности места массового пребывания людей», «Паспорт дорожной безопасности МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие»», «Паспорт антитеррористической защищенности МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие», «Паспорт безопасности МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие», «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры». В наличии в нужном количестве имеются первичные средства пожаротушения.

В учреждении отлажена и эффективно действует система профилактики по



предупреждению дорожно-транспортного травматизма, соблюдению правил пожарной и электробезопасности. За период с 01.01.2020 по 31.12.2020г. нарушений по охране труда и пожарной безопасности не выявлено.

Для детей с особенностями здоровья в учреждении обеспечены все необходимые для образовательного процесса условия, что подтверждено в «Паспорте доступности объекта социальной инфраструктуры».

Для реализации образовательных программ в МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие» создана единая материально-техническая база и информационное пространство. Во всех учебных кабинетах имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов (интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, телевизор, документ камера AverVision, необходимое учебно-методическое оборудование).

С целью расширения материально-финансовых возможностей учреждением осуществляется работа по привлечению внебюджетных средств: доходы от платных образовательных услуг, работа со спонсорами, грантовые средства.

В 2020 году в рамках субсидии из бюджета Ямало-Ненецкого автономного округа местному бюджету на создание в организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) Ямало-Ненецкого автономного округа условий для получения детьми-инвалидами качественного образования Центром приобретено следующее оборудование: набор для аутистов с дублированием информации по системе Брайля, автоматизированные рабочие места для учеников с нарушенным слухом и слабослышащих, автоматизированные рабочие места для учеников с нарушением ОДА и ДЦП, панель-тренажер «Квартира» для реабилитации функций верхних конечностей, набор для детей с интеллектуальными нарушениями, многоразовые папки «пиши-стирай», индивидуальные счёты Абакус 13 разрядные, демонстрационные счеты Абакус, тренировочные карты (флеш-карты с числами в электронном виде), профессиональный стол логопеда LogoPro, профессиональный комплекс психолога-дефектолога «АЛМА Открытый Космос», учебное место для детей с ограниченными возможностями движения № 2-6, образовательная система EduQuest для детей с особыми потребностями, учебное место для детей с ограниченными возможностями движения №2-6 (столешница из фанеры), аппарат Монолог для коррекции речи при заикании, развивающее коррекционный комплекс с видеобиоуправлением, детский интерактивный тренажер, инструмент для тренировки основных способностей Q1, программный коррекционно-развивающий комплекс «Стабилотренажер», программно-методический комплекс МОБИ «Дуэт».

Структура информационной сети соответствует всем предъявляемым требованиям безопасности – работа фильтра осуществляется по белому списку, на всех компьютерах установлен антивирус Kaspersky, для защиты от внешних угроз используется шлюз Ideco, на компьютерах ведётся журналирование действий пользователей. Компьютеры работающие с личными данными подключены к система VPN туннеля (VipNet) и системе контроля доступа DallasLock, которая полностью исключает возможность несанкционированного доступа к компьютеру и данных даже в случае извлечения жесткого диска.

Работает единый сайт учреждения, где широкая аудитория имеет возможность ознакомиться с представленными материалами, получить информацию о Центре, педагогических работниках, работе учебных объединений.

Имеющаяся материально-техническая база и учебное оборудование находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, что позволяет обеспечить в полном объеме реализацию основной образовательной программы.

Таким образом, учебная и материально-техническая база в достаточной степени соответствует целям и задачам образовательного процесса, обеспечивая безопасность всех его участников.

#### **4. Общие выводы**

Результаты самообследования Центра за отчетный период позволяют сделать следующие выводы:

1. Финансирование Центра осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, которое исполняется в полном объеме.

2. Система управления МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования в соответствии с индикаторами качества муниципальных услуг по дополнительным общеобразовательным программам.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют основным целевым ориентирам основной образовательной программы Центра и реализованы в отчетном периоде на достаточном уровне.

4. Высокая сохранность контингента при переходе на второй и последующий годы обучения свидетельствует о стабильности и заинтересованности учащихся и их родителей в дальнейшем освоении предлагаемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5. Наблюдается увеличение по отношению к целевым показателям количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных общеобразовательных программ дополнительного образования детей. Остается актуальной необходимость повышения категоричности педагогического персонала.

7. Успешно развивается заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

8. Увеличение количества обучающихся с особыми потребностями (дети-инвалиды, дети с ОВЗ), стабильное качество освоения дополнительных программ свидетельствует об успешности организуемой работы.

10. Снижение количества обучающихся по дополнительным программам, реализуемым на платной основе.

11. Информационная открытость МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие» представлена

как на официальном сайте, так и на страницах в социальных сетях, что позволило увеличить количество размещаемой информации и улучшить доступность учреждения для потребителей.

12. По итогам 2020 года в Центре отсутствуют письменные жалобы родителей (законных представителей) на качество оказания образовательных услуг.

13. Учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса, обеспечивая современные условия и требования, а также личную безопасность его участников.

#### **5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры**

По итогам самообследования определены актуальные направления деятельности МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие»:

1. Продолжить работу по привлечению детей 5-18 лет в систему дополнительного образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Продолжить работу по увеличению охвата детей с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью) по программам дополнительного образования различных направленностей с применением разнообразных форм организации образовательного процесса.

3. Организовать работу по увеличению охвата обучающихся деятельностью в рамках приоритетных направлений технологического развития за счет увеличения количества дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.

4. Организовать работу по активному включению обучающихся в конкурсные мероприятия различных уровней, а также научно-исследовательскую и проектную деятельность с целью увеличения количества победителей и призеров данных мероприятий.

5. Продолжить работу по организации и проведению мероприятий по вовлечению обучающихся в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.

6. Организовать деятельность по увеличению количества учащихся, получающих услуги по дополнительному образованию на платной основе.

7. Продолжить работу по системному повышению профессионального уровня и категорийности педагогических работников. Увеличить количество педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.

8. Совершенствовать систему воспитательной работы учреждения в соответствии с современными концептуально-методологическими основами.

9. Продолжить работу по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций.

## 6. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	предыдущий год	отчетный год	Динамика
1.	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	829	842	13
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	244	308	64
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	389	357	-32
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	153	108	-45
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	43	69	26
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	69	58	-11
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	107/12,9	159/18,9	52/6,0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	86/10,4	86/10,9	0/0,5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	69/8,3	96/11,4	27/3,1
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/3,9	76/9,0	44/5,1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	30/3,6	76/9,0	46/5,4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2/0,2	0	-2/-0,2
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	82/9,9	102/12,1	20/2,2
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	201/24,2	234/27,8	33/3,6
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	107/53,2	119/50,9	12/-2,3
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	44/21,9	50/21,9	6/0

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	33/16,4	45/19,2	12/2,8
1.8.5	На международном уровне	человек/%	17/8,5	20/8,6	3/0,1
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	56/27,8	75/32,1	19/4,3
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	34/60,7	22/29,3	-12/-31,4
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	14/25,0	11/14,7	-3/-10,3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	15/26,7	22/29,3	7/2,6
1.9.5	На международном уровне	человек/%	4/7,1	20/26,7	16/19,6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	336/40,5	338/43,1	2/2,6
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	300/89,3	302/89,3	1/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	36/10,7	36/10,7	1/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	104	110	6
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	5	7	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1	0	-1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9	9	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/100	9/100	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/100	9/100	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	0	0	0



	среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников				
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/44,4	4/44,4	0
1.17.1	Высшая	человек/%	1/11,1	1/11,1	0/0
1.17.2	Первая	человек/%	3/33,3	6/66,6	3/33,3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/11,1	0	-1/-11,1
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/11,1	1/11,1	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100	22/100	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/7,1	1/5,9	0/-1,2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	26	30	6
1.23.2	За отчетный период	единиц	12	12	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-	да/нет	да	да	0

	педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания				
2.	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01	0,01	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	481,1	481,1	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	2	2	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1	1	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	0
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	24/3,3	24/3,3	0

Директор  
МОУ ДО «ЦРТ «Созвездие»

Т.В. Исакова

## Приложение 1

Таблица 1

Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

Направленность	2019 год	2020 год
Художественная	12	13
Социально-гуманитарная	12	12
Техническая	12	11
Естественнонаучная	3	3
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

Таблица 2

Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровням освоения учебного материала

Уровни программ дополнительного образования	2019 год	2020 год
Стартовый	20	16
Базовый	13	18
Продвинутый	6	5
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

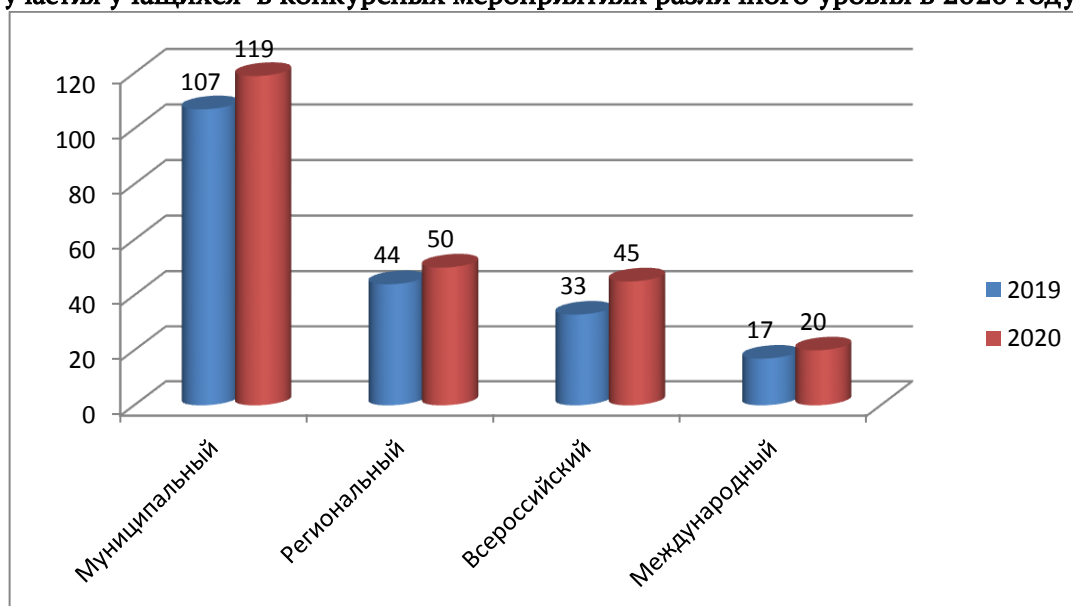
Таблица 3

Результаты участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2020 году

Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров	%
Муниципальный	119	22	18,5
Региональный	50	11	22,0
Межрегиональный	0	0	0
Всероссийский	45	22	48,9
Международный	20	20	100
<b>Итого</b>	<b>234</b>	<b>75</b>	<b>32,1</b>

Диаграмма 1

Динамика участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2020 году



Динамика результативности участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2020 году

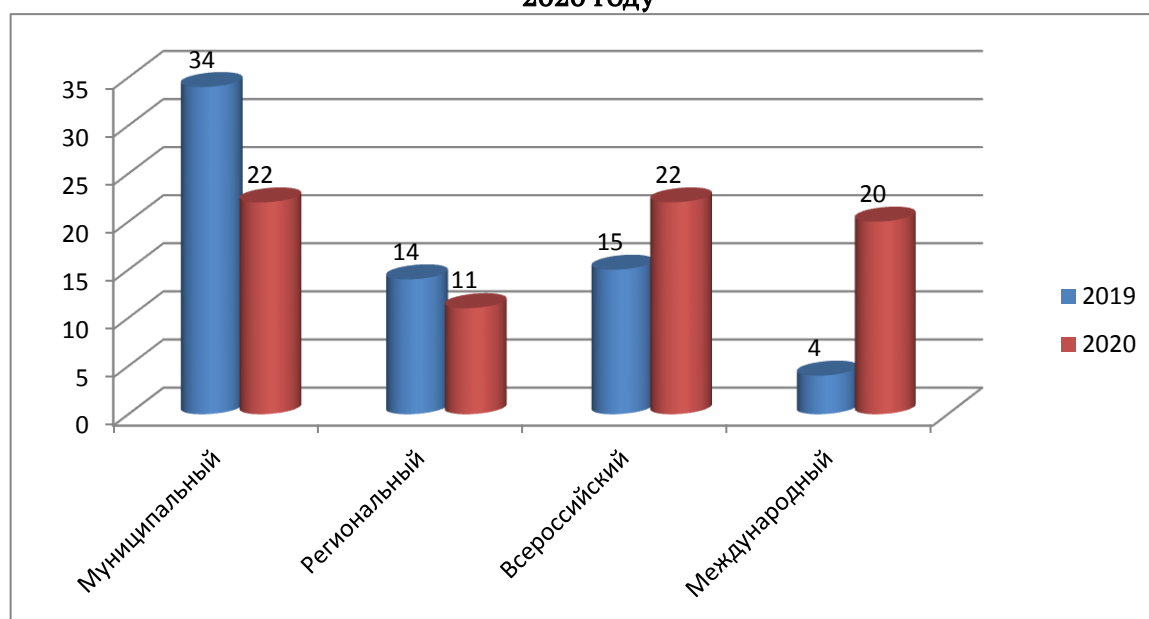


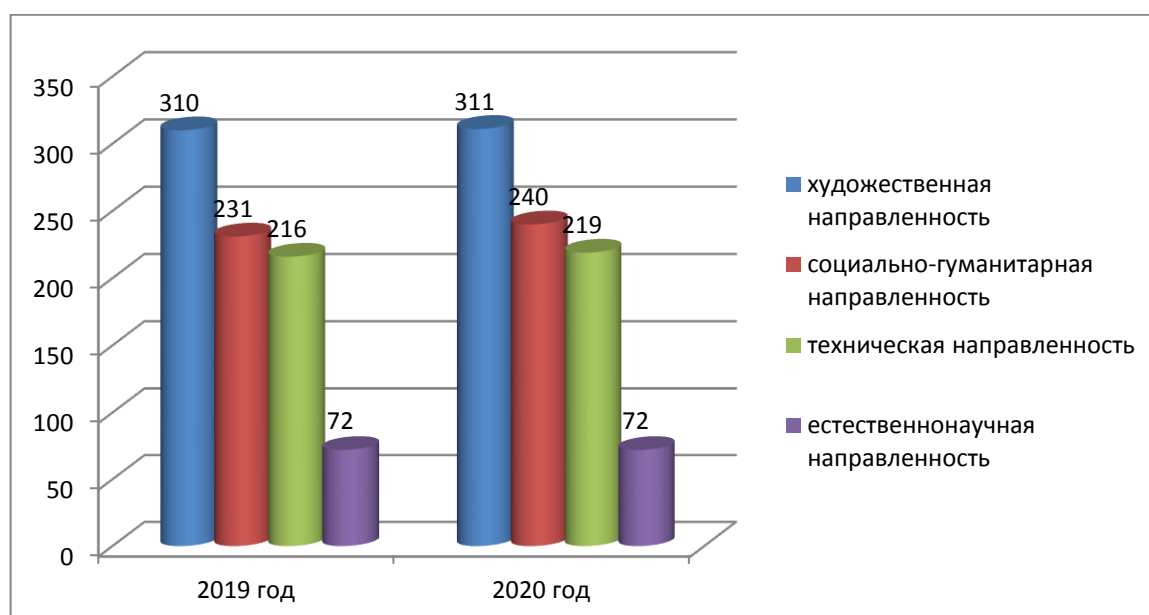
Таблица 4

Распределение учащихся по объединениям различной направленности

Направленность	2019 год	2020 год
Художественная	310	311
Социально-гуманитарная	231	240
Техническая	216	219
Естественнонаучная	72	72
<b>Итого</b>	<b>829</b>	<b>842</b>

Диаграмма 3

Распределение учащихся по объединениям различной направленности



**Возрастное распределение учащихся**

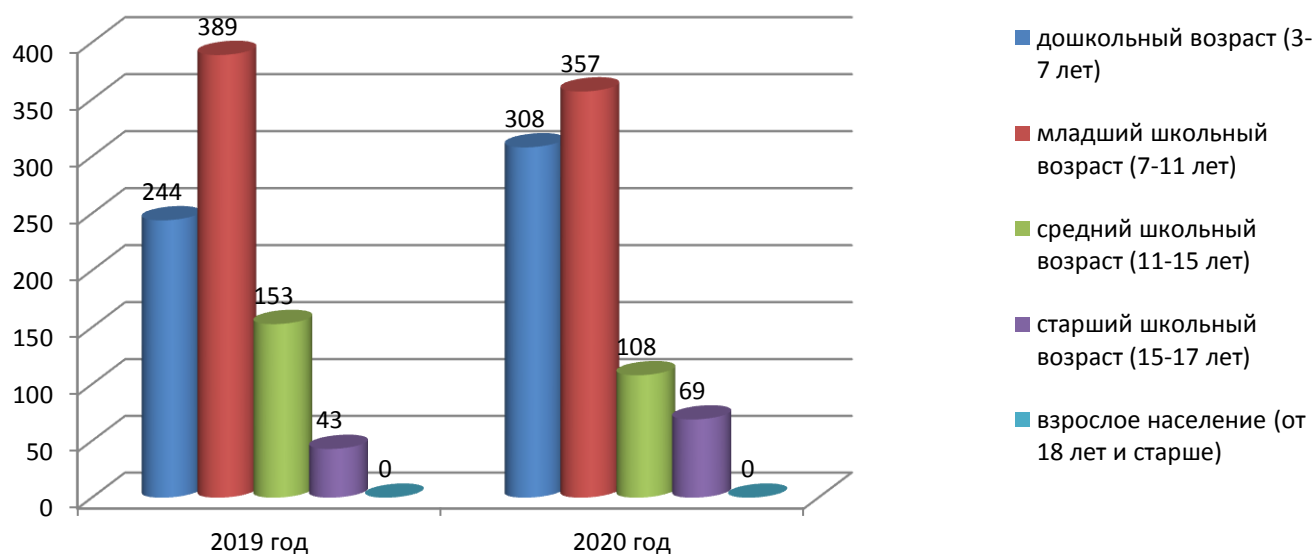


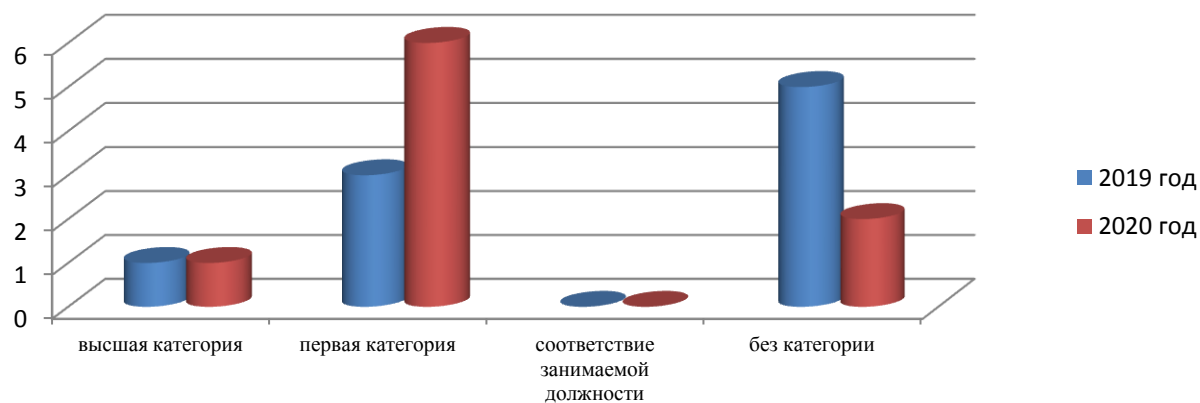
Таблица 5

**Возрастная категория педагогических работников**

Возрастная категория	2019 год	2020 год
До 30 лет	1	1
31 – 40 лет	4	3
41 – 55 лет	4	5
старше 50 лет	0	0

Диаграмма 5

**Распределение педагогических работников по уровню квалификационной категории**





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575918

Владелец Исакова Татьяна Владимировна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022