

## **Аннотация**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Читай-ка» социально-гуманитарной направленности.

Программа «Читай-ка» социально-гуманитарной направленности разработана в соответствии с Примерными требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки от 11 декабря 2006г. №061844), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242). Программа соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196).

Целью программы является обучение дошкольников чтению.

Программа направлена на формирование следующих основных линий речевой деятельности: дифференциация звуков на слух и в произношении; формирование звукослоговой структуры слов различной сложности, навыков звукового анализа слов и членения предложений на слова; обучение чтению; формирование морфологической и синтаксической сторон речи.

Уровень освоения программы - базовый. Возраст учащихся - 5-6 лет, срок реализации программы - 1 год. Количество часов по программе - 144 часа. На практическую часть отводится 144 часа, на теоретическую часть отводится - 0 часов.

В результате реализации программы обучающиеся будут:

- уметь думать, слушать и слышать;
- уметь печатать буквы;
- знать основы лексики, фонетики и грамматического строя речи;
- уметь делать звуковой анализ слов, использовать активный и пассивный словарь;
- владеть навыками чтения.

В учебно-тематическом плане программы предусмотрены следующие основные направления работы: подготовка к анализу звукового состава слов, формирование навыка слогового чтения, звуковой анализ слов, работа с разрезной азбукой, чтение, письмо букв и слов.

Механизмом промежуточной и итоговой оценки результатов, получаемых в ходе реализации данной программы является: контроль общих учебных умений и навыков (ОУУиН), который проводится два раза в год. ОУУиН учащихся оцениваются по 5 балльной системе, от 0-5 баллов. Проводится в форме наблюдения в сроки, установленные для начального и итогового контроля, данные заносятся в соответствующий протокол. Контроль ОУУиН осуществляется по следующим критериям: освоение теории, освоение практических навыков и умений, творческая деятельность, эмоционально-ценностные отношения, социально-значимая деятельность.

Формы текущего контроля приобретения навыков и умений: наблюдение за учащимися на протяжении учебного года, опрос по теоретическим знаниям (буквы алфавита, звуки), проверка практических навыков (звуковой анализ слов, составление слов из слогов, чтение слов). Применяются также методы самоконтроля (сверка с образцом) и взаимоконтроля.

Ведется постоянное педагогическое наблюдение за поведением, коммуникабельностью, отношением воспитанников к труду, инструкциям и заданиям.

Основной формой итогового контроля является смотр знаний, умений и навыков.