Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский для малышей» социально-гуманитарной направленности.

Программа «Английский для малышей» социально-гуманитарной направленности разработана в соответствии с Примерными требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки от 11 декабря 2006г. №06-1844), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242). Программа соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196).

Целью программы является развитие лингвистических способностей обучающихся посредством ознакомления с лексикой английского языка, доступной и соответствующей их уровню развития, введения элементарных языковых конструкций.

Программа направлена на формирование словарного запаса, первичных навыков диалогической и монологической речи на иностранном языке и развитие восприятия иностранной речи на слух.

Уровень освоения программы - базовый. Программа рассчитана на один год обучения. Общий объем учебных часов - 72 учебных часа в год.

В учебно-тематическом плане программы предусмотрены следующие основные разделы: вводное занятие (знакомство), разделы «Приветствие», «Цвета», «Семья», «Счет», «Домашние и дикие животные», «Еда», «Фрукты и овощи», «Профессии», итоговое занятие.

В результате освоения программного материала обучающиеся будут:

- знать отдельные рифмовки, тексты песен, стихотворения и пр.
- уметь понимать на слух иноязычную речь и произносить короткие фразы на английском.
- владеть некоторыми готовыми речевыми образцами.

Метапредметными результатами изучения программы являются: развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий; развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Механизмом промежуточной и итоговой оценки результатов, получаемых в ходе реализации данной программы является: контроль общих учебных умений и навыков (ОУУиН), который проводится два раза в год. ОУУиН учащихся оцениваются по 5 балльной системе, от 0-5 баллов. Проводится в форме наблюдения в сроки, установленные для начального и итогового контроля, данные заносятся в соответствующий протокол. Контроль ОУУиН осуществляется

по следующим критериям: освоение теории, освоение практических навыков и умений, творческая деятельность, эмоционально-ценностные отношения, социально-значимая деятельность.

Формами текущего контроля являются: диагностика говорения, диагностика аудирования, диагностика овладения программной лексикой.

Основной формой итоговой аттестации является квест-игра «В мире английского языка».